



C.F. 80013300878 - C M CTIC893008 - TEL. 095/842978 - FAX 095/7977490
VIA SCALA VECCHIA S. N. 95047 www.gbnicosi.it
ctic893008@istruzione.it- ctic893008@pec.istruzione.it

I.C. - "G.B. NICOLOSI"-PATERNO'
Prot. 0000716 del 02/03/2018
PON (Uscita)

Paternò, 02/03/2018
-Al Personale Docente della Scuola
-All'Albo
-Al sito della Scuola
P.c. Al D.S.G.A.

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO INTERNO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI E TUTOR D'AULA- Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice Identificativo Progetto: 10.8.1.1A-FSEPON-SI-2017-257
Codice CUP: F69G17000350007

TITOLO PROGETTO: "Radici per crescere, ali per volare..."

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001, n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

VISTI i Regolamenti (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’avviso del MIUR Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale, Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, concernente la Programmazione dei Fondi Strutturali europei 2014/2020 con cui si invitano le singole istituzioni scolastiche alla presentazione di proposte per la realizzazione di interventi e progetti formativi relativi all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTE le delibere n. 19 del verbale n. 3 del 12/10/2016 e n. 23 del verbale n. 4 dell’11/11/2016 del Collegio Docenti di partecipazione all’Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 e di elaborazione della proposta progettuale;

VISTA la delibera n. 2 del verbale n. 10 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto di partecipazione all’Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la candidatura N. 21160 presentata da questa istituzione con protocollo 13875 del 17/11/2016;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 – Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento “2014-2020” Avviso Pubblico 10862 del 16/06/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”- Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Autorizzazione progetti;

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR nota prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017;

VISTE le linee guida dell’AdG e le norme di attuazione delle iniziative cofinanziate dal FESR 2014/2020;

VISTO il Programma Annuale 2017 approvato in data 30/01/2017;

VISTA la formale assunzione in bilancio E.F. 2017 con decreto prot. n° 0003446 del 26/10/2017;

VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti n. 24 del 26/10/2017 e n. 31 del 21/11/2017 relative all’individuazione dei profili professionali necessari per la realizzazione delle attività formative ed organizzative ed i criteri per la loro selezione;

VISTE le Delibere del Consiglio d’Istituto n. 7 dell’ 11/09/2017 , n. 6 del 31/10/2017 e n. 10 del 12/12/2017, in cui sono state individuati i profili professionali necessari per la realizzazione delle attività formative ed organizzative ed i criteri per la loro selezione;

VISTA lettera di autorizzazione MIUR.AOODRSI.REGISTRO UFFICIALE(U).0000319.05-01-2018 con oggetto: Autorizzazione cumulativa ai Dirigenti scolastici impegnati nelle attività svolte nell’ambito dell’attuazione dei progetti a valere sul Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTO il verbale n. 2 del Gruppo di coordinamento del 15 febbraio 2018 in cui si individuano le modalità di reclutamento delle risorse umane necessarie all’espletamento delle attività previste dai vari moduli formativi;

RILEVATA la necessità, preliminarmente, di verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui si ha necessità per l'espletamento del Progetto;
CONSIDERATO che questo Istituto ha la necessità di avviare, nell'anno scolastico 2017/18, i seguenti moduli formativi, previsti dal progetto **“Radici per crescere, ali per volare...”** e formalmente autorizzati:

Codice Identificativo Progetto:10.8.1.1A-FSEPON-SI-2017-257		
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Un “Tiro” ... un “Canestro” per tutti	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	'No alla violenza'	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	“Le Français pour tous”	€ 5.682,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	“Le Terre dell'Etna”	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	'M@T.CHLMUSI CA maestro’	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	'Ti racconto il PON'	€ 5.682,00
Educazione alla legalità	“Insieme per la legalità”	€ 5.682,00

Totale finanziamento € **39.774,00**

N. ORE	TITOLO MODULO	DESCRIZIONE MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO
30	Un “Tiro” ... un “Canestro” per tutti	Il Modulo nella sua globalità è volto in modo particolare all’inserimento, al recupero ed al sostegno di tutti quegli alunni che presentano svantaggi o disagi di varia natura e per i quali l’impegno in compiti specifici può significare una migliore opportunità di sviluppo delle capacità individuali e quindi una migliore qualità del rapporto educativo all’interno della scuola. L’ampia trasversalità del progetto offre opportunità di inserimento e di	MARZO-AGOSTO 2018

		<p>realizzazione personale a tutti i destinatari ed in particolare offre opportunità a ciascuno di trovare un proprio campo di eccellenza o comunque di attuazione del sé.</p> <p>L'approccio è quello di una metodologia innovativa, che vede nell'obliquità la sua componente rilevante, una situazione in cui tutti i bambini coinvolti che compongono il gruppo si sentono all'altezza del compito richiesto, sanno fare, sperimentano il successo della propria azione, attraverso il gioco del Minibasket. L'obliquità rappresenta il mezzo migliore per la costruzione di un'immagine positiva di sé e il raggiungimento del proprio benessere individuale e sociale.</p>	
30	'No alla violenza'	<p>Il percorso proposto intende, sulla base del vissuto dei ragazzi e dei loro stili di vita, approfondire il tema della relazione, e in particolare della relazione e comunicazione nella differenza di genere, partendo non da un atteggiamento di giudizio ma promuovendo una conoscenza e consapevolezza delle proprie emozioni (tra cui anche la rabbia, il senso di insicurezza e la difficoltà a relazionarsi con la frustrazione), dei propri sentimenti e delle proprie risorse attraverso il GIOCO DIDATTICO. Attività motorie, manipolative, artistico-espressive e musicali si pongono come un'ottima modalità per superare e/o migliorare difficoltà linguistiche e relazionali dei ragazzi.</p> <p>Educare al linguaggio corporeo, artistico e musicale significa assecondare un bisogno dell'uomo, soddisfare un'esigenza comune, uguale per tutti ad ogni latitudine, universale come lo è il linguaggio e il suo messaggio di socialità.</p> <p>Questi linguaggi favoriscono: il raggiungimento di traguardi relativi allo sviluppo dell'identità del ragazzo e alla conquista della sua autonomia, contribuendo a svilupparne la</p>	MARZO-AGOSTO 2018

		personalità.	
30	“Le Français pour tous”	<p>Il corso mira ad approfondire, consolidare e sviluppare le competenze riconducibili al curriculum, ma anche a fornire azione di rinforzo delle competenze di base della lingua francese. Attraverso la partecipazione al corso gli alunni che necessitano di recupero e sostegno, svantaggiati, con bisogni educativi speciali, grazie all’uso di metodologie coinvolgenti e motivanti, avranno la possibilità di raggiungere il livello previsto dai traguardi in uscita al termine della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>I ragazzi che parteciperanno al corso, potranno conseguire il diploma DELF SCOLAIRE livello A1, del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue straniere.</p>	MARZO-AGOSTO 2018
30	“Le Terre dell'Etna”	<p>L'idea di un laboratorio di ceramica presso il nostro Istituto scolastico trae spunto dalla prestigiosa tradizione artigianale di ceramiche e dalla natura generosa del territorio di Paternò. Oggi, come nel passato, il territorio etneo è una fucina creativa di grande valore culturale che fornisce materie prime uniche: la pietra lavica dell’Etna e le terrecotte realizzate con le argille della valle del Simeto. L’obiettivo fondamentale del corso di ceramica è quello di aprire le porte al libero pensiero espressivo, immergendo gli alunni nella realtà artistica. La chiave di questo percorso è la creatività. Lo scopo del progetto sarà quello di far riscoprire agli studenti, oltre alla dimensione artistica, anche i valori morali e storici che si celano dietro questo antico mestiere, offrendo loro l’opportunità di scoprire il mondo della ceramica sul cotto e su pietra lavica dell’Etna.</p> <p>Il progetto si propone anche di valorizzare le abilità operative dei ragazzi attraverso attività artistiche di loro gradimento, suscitando così in loro un atteggiamento positivo</p>	MARZO-AGOSTO 2018

		verso la scuola con sicuri benefici in termini di non abbandono, contribuendo a meglio fronteggiare il problema della dispersione e ad offrire un valido contributo nella lotta per l'insuccesso formativo.	
30	'M@T.CHI.MUSICA maestru'	<p>Il modulo è volto alla promozione e valorizzazione della cucina siciliana, delle ricette tradizionali del territorio, un percorso che vedrà coinvolti anche genitori e nonni, quali custodi di vecchie ricette e antichi saperi e sapori.</p> <p>Risolvere un "problema in cucina" potrebbe risultare essere un'attività divertente e coinvolgente che consentirebbe di vivere l'errore, nel caso ci sia, mediante una serena autocritica. Sfruttando la chimica della cucina tradizionale siciliana, si chiede alla matematica di diventarne il suo linguaggio e la musica il mezzo di comunicazione.</p> <p>Il percorso dovrà introdurre la chimica degli ingredienti che si utilizzeranno e far acquisire agli allievi abilità di osservazione e di manipolazione, anche all'esterno dell'aula e dal laboratorio, nel pieno rispetto dei concetti del nucleo tematico "Trasformazioni".</p> <p>Attraverso il concetto di misura come "confronto" tra grandezze dello stesso tipo, e contestualmente legato al concetto di rapporto e proporzioni, si intende cogliere lo stretto rapporto tra matematica e musica, con produzione di ricette ritmate.</p>	MARZO-AGOSTO 2018
30	'Ti racconto il PON'	Il modulo prevede un percorso formativo in cui l'esercizio della narrazione è proposto come modalità di comunicazione legata a situazioni concrete in cui la scrittura è utilizzata in funzione di un compito finalizzato. Un laboratorio di scrittura creativa, quindi, organizzato come un workshop caratterizzato da una dimensione interattiva e cooperativa e indirizzato alla realizzazione pratica di un prodotto	MARZO-AGOSTO 2018

		<p>multimediale: il “racconto” documentato delle esperienze didattiche attivate dai vari moduli di tutto il progetto. In tal senso le abilità proprie della scrittura diventano lettura a posteriori delle tappe dei percorsi attivati e costruzione partecipata dei processi sviluppati, per concretizzarsi alla fine in un collage di elementi utili per favorirne una fruizione e una comunicazione consapevoli attraverso la tecnica dello storytelling.</p>	
30	“Insieme per la legalità”	<p>Il modulo si propone di contrastare efficacemente i fenomeni di dispersione e abbandono scolastico, attraverso la valorizzazione di esperienze di didattica innovativa volte a creare le condizioni favorevoli all'inclusione sociale delle nuove generazioni, sviluppando e sostenendo forme di partecipazione attiva e democratica che abbiano nell'educazione alla legalità e al rispetto per le regole uno dei loro momenti fondanti.</p> <p>All'interno del percorso saranno approfonditi gli aspetti etico-giuridici contenuti nelle normative di riferimento (in primis Carta Costituzionale e Carta dei Diritti dell'Uomo), nonché il ruolo esercitato dal volontariato come elemento di raccordo tra stato e cittadino e forma di rappresentanza attiva sul territorio.</p> <p>L'obiettivo è quello di rendere i giovani, da meri fruitori, a protagonisti indiscussi del processo educativo, stimolando il loro interesse per i temi promossi attraverso forme di apprendimento partecipato e trasversale che vedano nella didattica esperienziale e laboratoriale, non solo efficaci strumenti di trasmissione del sapere, ma soprattutto un utile stimolo per coinvolgere maggiormente gli studenti nelle attività promosse dalla scuola, secondo il principio</p>	MARZO-AGOSTO 2018

		<p>dell'imparare giocando.</p> <p>Il modulo si articolerà in quattro momenti tra loro interconnessi, finalizzati, rispettivamente, all'acquisizione di capacità di dialogo e confronto, all'analisi critica dell'ambiente e delle modalità di partecipazione democratica, alla crescita del senso di responsabilità e di impegno civico, alla consapevolezza dei principi etico-giuridici di riferimento.</p> <p>Le attività potranno essere svolte anche in modalità residenziale, presso una a scelta tra le strutture ricettive delle seguenti località:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catania (CT) - Sicilia • Casal Velino Marina (SA) - Campania • Tirrenia (PI) - Toscana • Cattolica (RN) – Emilia Romagna <p>In questa modalità l'esperienza si svolgerà in rete con altri Istituti Scolastici, Enti, Istituzioni e rappresentanti della società civile che si sono distinti per il loro impegno civico, configurandosi come momento di confronto e dialogo tra soggetti provenienti da tutto il territorio nazionale.</p>	
--	--	--	--

VISTO il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016;

VISTE le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

RILEVATA la necessità di reperire **docenti interni** a questa Istituzione Scolastica da impiegare come Esperti e Tutor d'aula per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto **10.8.1.1A-FSEPON-SI-2017-257**;

VISTA la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti*;

VISTA la circolare MIUR 0037407 del 21/11/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione*;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (MOD – Manuale Operativo Documentazione) rilasciato dalla Autorità di Gestione PON in data 22/11/2017;

VISTO tutto quanto indicato in premessa;

INDICE

una **procedura di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor d'aula tra il personale interno** a questa istituzione scolastica da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il progetto **PON 10.8.1.1A-FSEPON-SI-2017-257** (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor d'aula per ogni modulo della durata di 30 ore).

DURATA DELL'INCARICO

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il corrente anno scolastico.

FUNZIONI E COMPITI

L'Esperto dovrà:

1. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. predisporre le attività ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
3. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, le verifiche necessarie per la valutazione in itinere e finale delle diverse attività nonché del modulo/i riferiti al suo incarico;
4. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
5. compilare e firmare il registro delle attività;
6. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario.
7. gestire la piattaforma con la documentazione di competenza richiesta dall'Autorità di gestione.

Il Tutor dovrà:

1. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento, relativamente al modulo assegnato;
2. affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
3. curare che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
4. accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
5. segnalare al Gruppo di Coordinamento se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
6. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunica tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
7. collaborare attivamente con il Referente per la Valutazione durante i monitoraggi previsti;
8. curare e aggiornare quotidianamente l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
9. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
10. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
11. predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

12. gestire la piattaforma con la documentazione di competenza richiesta dall'Autorità di gestione.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale **Esperto/Tutor** (redatta sul **modello Allegato A**) corredata da **curriculum vitae**, esclusivamente in formato europeo pena la nullità della candidatura, dalla Scheda di Autodichiarazione Titoli (**Allegato B**) e dal **progetto formativo Allegato C** (solo per gli Esperti).

L'istanza va presentata, debitamente firmata, entro le **ore 12.00 del giorno 12/03/2018**, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, via pec all'indirizzo ctic893008@pec.istruzione.it, via email con allegata copia del proprio documento di riconoscimento all'indirizzo ctic893008@istruzione.it, riportante come oggetto:

“Domanda di partecipazione alla selezione Tutor/Esperto Interno Progetto:10.8.1.1A-FSEPON-SI-2017-257”.

Si precisa che gli aspiranti interessati a presentare la propria candidatura per più moduli, dovranno presentare un'istanza completa di tutta la documentazione per ogni modulo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva di attribuire un solo incarico ad ogni aspirante.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Progetto.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

AFFIDAMENTO INCARICHI

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata a insindacabile giudizio della **commissione all'uopo nominata** dal DS (successivamente al termine fissato per la presentazione delle istanze da parte dei candidati) a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, si provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

A parità di punteggio ottenuto:

- a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze professionali;
- b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

Resta convenuto che, qualora in dipendenza dal presente Avviso non fosse possibile reperire tutte le figure necessarie all'espletamento, di procedere come segue:

1. a secondo avviso interno di reclutamento per i tutor, solo relativamente ai moduli per i quali non sono pervenute istanze idonee;
2. al reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo attraverso Avviso di selezione a evidenza pubblica.

REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DEGLI ESPERTI

L'ammissione alla selezione è subordinata al possesso da parte degli esperti dei seguenti requisiti essenziali:

- comprovata esperienza nel settore di pertinenza del modulo richiesto;
- documentata esperienza in attività formative;
- adeguate competenze informatiche funzionali all'utilizzo del GPU (sistema online per la gestione, il monitoraggio e la documentazione delle attività del Programma Operativo Nazionale).
- Solo per il modulo "LE FRANÇAIS POUR TOUS" essere docente di Francese "madre lingua" (vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua francese, e che documentino:
 - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

- b) di avere seguito i corsi di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso, se non si tratta di laurea specifica in lingue e letterature straniere deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER almeno di livello C1

REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DEI TUTOR

L'ammissione alla selezione è subordinata al possesso da parte dei tutor dei seguenti requisiti essenziali:

- documentata esperienza in attività formative;
- adeguate competenze informatiche funzionali all'utilizzo del GPU (sistema online per la gestione, il monitoraggio e la documentazione delle attività del Programma Operativo Nazionale).

LIMITI E CRITERI DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute in relazione ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli, nel rispetto dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001, di cui alle delibere n. 7 dell' 11/09/2017 , n. 6 del 31/10/2017 e n. 10 del 12/12/2017.

SCHEDA VALUTAZIONE - TITOLI CULTURALI

TITOLI CULTURALI (MODULO “LE FRANÇAIS POUR TOUS”: MAX 40 PUNTI - ALTRI MODULI: MAX 30 PUNTI)
CRITERI
Laurea quadriennale o quinquennale (*) (5 punti)
Laurea triennale (*) (3 punti)
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (*) (2 punti)
Dottorato di ricerca (3 punti - Un solo titolo valutabile)
Abilitazione all’insegnamento o abilitazione professionale attinenti alle tematiche del modulo richiesto (3 punti - Un solo titolo valutabile)
Specializzazioni post-lauream, corsi di perfezionamento e master attinenti alle tematiche del modulo richiesto (2 punti per ogni titolo - Max 6 punti)
Partecipazione a corsi di formazione della durata di almeno 20 ore attinenti alle tematiche del modulo richiesto (2 punti per ogni corso - Max 8 punti)
Partecipazione a convegni, seminari, conferenze e corsi di formazione (della durata inferiore a 20 ore) attinenti alle tematiche del modulo richiesto (0,5 punti per ogni corso - Max 3 punti)
Certificazioni competenze informatiche (1 punto per ogni certificazione - Max 2 punti)
Certificazioni di lingua Francese (**) (Un solo titolo valutabile - Max 10 punti) <ul style="list-style-type: none">➤ A1 (1 punto)➤ A2 (2 punti)➤ B1 (4 punti)➤ B2 (6 punti)➤ C1 (8 punti)➤ C2 (10 punti)

(*) Punteggi non cumulabili (sarà valutato un solo titolo). Indicare solo il titolo di qualifica superiore posseduto

() Indicare solo nel caso di candidatura in qualità di Tutor per il modulo “Le Français pour tous”**

SCHEDA VALUTAZIONE - ESPERIENZE PROFESSIONALI

ESPERIENZE PROFESSIONALI (MAX 50 PUNTI)
CRITERI
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza (0,5 punti per ogni anno - Max 5 punti)

Incarichi di docenza extracurricolari svolti presso istituzioni scolastiche attinenti alle tematiche del modulo richiesto (2 punti per ogni esperienza - Max 12 punti)
Incarichi di docenza universitaria attinenti alle tematiche del modulo richiesto (2 punti per ogni esperienza - Max 12 punti)
Incarichi di docenza svolti presso altri enti di formazione attinenti alle tematiche del modulo richiesto (1 punto per ogni esperienza - Max 5 punti)
Incarichi in qualità di relatore in convegni, seminari e conferenze attinenti alle tematiche del modulo richiesto (1 punto per ogni esperienza - Max 5 punti)
Altre esperienze professionali o prestazioni volontarie attinenti alle tematiche del modulo richiesto (1 punto per ogni esperienza - Max 5 punti)
Pubblicazioni cartacee o digitali, presso case editrici o testate giornalistiche registrate, attinenti alle tematiche del modulo richiesto (2 punti per ogni pubblicazione - Max 6 punti)

SCHEDA PROGETTO (da compilare solo se candidati in qualità di esperti)
CRITERI
Completezza e organicità della traccia (Max 2 punti)
Obiettivi e contenuti rispondenti al modulo richiesto (Max 3 punti)
Elementi di innovazione (Max 5 punti)

COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie la misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta/00) l'ora, importo lordo Stato e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta. La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta/00) l'ora, importo lordo Stato e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività concorsuale.

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del Decreto Legislativo 196/03, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica, dott.ssa Russo Nunzia Raffaella.

PUBBLICITÀ E TRASPARENZA

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, www.gbnicolosi.gov.it, Sezione Amministrazione Trasparente. Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica. Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2017, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente avviso i seguenti allegati:

Allegato A: Istanza Esperto/Tutor;

Allegato B: Autodichiarazione Titoli/Requisiti Esperto/Tutor;

Allegato C: Scheda progetto(solo per Esperti)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppa Morsellino